

②选择这一历史调查数据主要出于研究严谨性的考量。第一学历歧视是近年来兴起的聘任逻辑。若选择近年的数据,很多新入职的教师尚未经过一个职业发展期,包括科研生产在内的指标无法得到准确测量,这很可能会导致结果的偏差。

③这一划分方式首先以1999年高校扩招为节点,其次参考了历年《中国教育统计年鉴》中我国专任高校教师人数的相关数据,保证四个年段的人数比例与总体大致相近。

参考文献:

- [1] 杨海燕. 扩张与稳定:我国博士教育规模之争:基于1996-2016年国内相关文献的分析[J]. 研究生教育研究,2017(4):82-90.
- [2] 张英丽,沈红. 论学术职业人才储备在我国博士生教育中的缺失[J]. 高等工程教育研究,2007(2):77-81.
- [3] 张英丽. 博士生教育在学术职业发展中的价值[J]. 江苏高教,2009(3):51-53.
- [4] 中华人民共和国教育部. 中华人民共和国教师法[EB/OL]. (2018-03-27)[2019-10-22]. http://www.moe.gov.cn/s78/A02/zfs__left/s5911/moe_619/tnull_1314.html.
- [5] 中华人民共和国教育部. 关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见[EB/OL]. (2001-08-28)[2018-01-17]. http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_309/200412/4682.html.
- [6] 胡懋仁. 学历出身[EB/OL]. (2018-02-23)[2018-11-14]. <http://blog.sciencenet.cn/blog-678176-1098239.html>.
- [7] 阎凤桥. 学术劳动力市场的特性与研究型大学的教师聘用制度[J]. 北京大学教育评论,2005(3):64-69,88.
- [8] Stéphane Baldi. Prestige Determinants of First Academic Job for New Sociology PhDs 1985-1992[J]. Sociological Quarterly,1995(36):777-789.
- [9] HEADWORTH S, FREESE J. Credential Privilege or Cumulative Advantage? Prestige, Productivity, and Placement in the Academic Sociology Job Market[J]. Social Forces,2015,94(3):102.
- [10] CLAUSET A, SAMUEL A, DANIEL B. Larremore. Systematic Inequality and Hierarchy in Faculty Hiring Network[J]. Science Advances,2015(1):1-6.
- [11] 张斌. 博士毕业生互聘网络中的院系分层与结构化特征:基于部分物理学学者学缘的社会网络分析[J]. 教育研究,2013(1):84-90.
- [12] 徐志平,刘怡. 学术劳动力市场的分层结构:基于中国社会学博士互聘网络的分析[J]. 高教探索,2018(3):109-115.
- [13] 李丽萍,沈文钦. 中国精英大学的博士互聘网络:基于化学学科学术劳动力市场的分析[J]. 中国高教研究,2019(11):83-89.
- [14] LONG J S, ALLISON P D, MCGINNIS R. Entrance into the Academic Career[J]. American Sociological Review,1979,44(5):816-830.
- [15] BRENNEMAN DAVID W, YOUNG Ted I K. Academic Labor Markets and Careers[J]. Contemporary Sociology,1988,19(4):227.
- [16] 乔纳森·科尔,斯蒂芬·科尔. 科学界的社会分层[M]. 北京:华夏出版社,1989:81.
- [17] BURRIS V. The Academic Caste System: Prestige Hierarchies in PhD Exchange Networks[J]. American Sociological Review,2004,69(2):239-264.
- [18] 季春梅. 社会资本视域下高校青年教师的职业发展[J]. 江苏高教,2013(1):76-77.
- [19] 熊进. 高等教育治理的“项目制”及其可能风险[J]. 教育发展研究,2016(z1):56-63.
- [20] 李潇潇,左玥,沈文钦. 谁获得了精英大学的教职:基于北大、清华2011-2017年新任教师的履历分析[J]. 中国高教研究,2018(8):47-52.
- [21] 武玮. 研究生第一学历与起薪差异[J]. 教育与经济,2017(3):91-98.
- [22][25][28] 汪栋,董月娟. 博士生就业市场“第一学历歧视”问题研究[J]. 中国青年研究,2014(5):82-85.
- [23] 任初明. 透视高校教师招聘中的“出身论”现象[J]. 教育探索,2012(2):70-71.
- [24] 易连云,赵国栋,毋改霞. 高校教师聘任的“出身论”现象研究:对百所“985”、“211”院校的调查[J]. 重庆大学学报(社会科学版),2013,19(5):173-177.
- [26] 中华人民共和国教育部. 教育部办公厅关于加强高校毕业生就业信息服务工作的通知[EB/OL]. (2013-04-17)[2019-08-20]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A15/s3265/201304/t20130417_